Woodbrooke Series.

## THE PLACE OF REASON IN RELIGION.

By PROF. LOOTFY LEVONIAN.

الأمريب المرسية المحالي المحالية المرسية المعتبية المحالية المحال

بنجاب رئیجس کیسوسائٹی انار کلی - لاہور انار کلی - لاہور

The Punjab Religious Book Society,

Anarkali, Lahore.

Woodbrooke Series.

THE PLACE OF REASON IN RELIGION.

## مرسان عقال کا درجہ

آزادی ہی وہ خصوصیت ہے جو ہارے نہا نہ اور ڈرمانہ گذشتہ کے درمیان فرق طاہر کرتی ہے۔ ہر فردابشر آزادی خیالات اور آزادانہ زندگی بسر کرنے کاخوائش فرت ہے۔ ہر فردابشر آزادی خیالات اور آزادانہ رندگی بسر کرنے کاخوائش فردون کے مساوی حقوق۔ ہدارس کے نظم و نسق معاشر تی زندگی میں مردوزان کے مساوی حقوق۔ ہدارس کے نظم و نسق میں استاد اور شاگرد کا دوستانہ انجاد بیتمام ایسی تحریکیں ہیں ہو آزادی کے خیال کو لیسند کرتیں اور اُس کی ابتر کرتی ہیں۔ مرد دُور بیشہ لوگوں کے درمیان بھی ہجکل مرد دُورول کو نعام کی مانٹ تصور نہیں کہا جا تابلگائی ہیں اُسی بلکہ نفع ہیں بھی اپنے مالکوں کے ساتھ حصتہ دار ہوتے ہیں۔ یہ خیال نظم د نامانی زندگی پر بھی اُسی مالکوں کے ساتھ حصتہ دار ہوتے ہیں۔ یہ خیال فائدی بند خیال نامانی زندگی پر بھی اُسی مالکوں کے ساتھ حصتہ دار ہوتے ہیں۔ یہ خیال فائدی کی بر بھی اور باپ ایک فائدانی زندگی پر بھی اور باپ اپنی ماضرہ میں شوہر اپنی بیوی کو اپنا رفیق حیات بھی تا ہو کی زندگی کے ہوریف ماضرہ میں شوہر اپنی ہوی کو اپنا رفیق حیات بھی تا ہو کیاں ایک ہوریف کم میں لردکوں کو بمنز لہ بالغ تصور کرتا ہے۔ قصتہ کوتاہ آجکل زندگی کے ہوریف کم میں لردکوں کو بمنز لہ بالغ تصور کرتا ہے۔ قصتہ کوتاہ آجکل زندگی کے ہوریف

حاصل كراب، إسى طرح ده قدرتي طور پر مذبب كيمتعلق معي سيكمتنا رہتا ہے۔ بعید میسے ہم اخلاق محق ادر مختلف علوم کے بارے بیں بيط ابين والدين - أستادول اور أورول سيبيعة بي إسى طرح بهم مذہب کامفہوم بھی اُن کے افعال اور اُن کے اقوال کے ذریعہ سے عاسل ا کرتے ہیں۔ یہ مذہب کے خلاف کوئی دلیل نہیں ہوسکتی ہم ان لوگوں کی نسل ہیں جو ہرارا سال ہم سے پیشتر ہوگذرے ہیں اور جو کھے ہم اپنے عالم طفولیت ہیں سیکھتے ہیں وہ دہی ہے جو اُنہوں نے دریافت سیامعلوم أيلاور يكمها نفاء برعكس اس كے جوكو في بحية ابنے والدين اور اپنے أستادول سے کھ نہیں سیکھتا وہ بمیشہ جابل کاجابل ہی رہ جاتا ہے اور اس کو اس كانقصان برداشت كرنا بروانات - كذشنه إيس بمارى ميراث بيس جن كويهم ورشيس بات بين عبسطح اخلاق معلوم اورصداقت بارك حقدیں آتے ہیں اُسی طرح فرمب کا بھی حال ہے جو پھر ہم کومیراث کے طور پر ملتا ہے ہم اس کو قبول کرتے ہیں اور اُسی سے شروع کرتے ہیں . زندگی مح مرایک نمیبغه میں ہم ہمیشه اُس جگرے شروع کرتے ہیں جہاں زماد گذشته في بهم كويهنيايا ب تر تي فقط اسي طريق برمكن ب -مذمب كخلاف اس وليل بين ايب أور تكنة سے جو بالكل مجم اور سي ميد حصول علم ي ماعلق به بالل درست ميد كريم وه سيكها شروع كرية إلى بواور بم كوسكها في بين - ليكن بم اس كوكا في نبين سبحة - الزكار بمركوبُري الزادي بوتى المي كريم أن بالول كى عقيقت كو جو بم كوسكها لي كنتي شريكا فل طور پر دريافت كريس - اور بم بيلغ خود أن بالول كاسعان كرت إلى جوائم في اقدول سيسكم بين معيم علم عاصل

میں لوگ جبروجفاک ماتحت رو کرزندگی بسر کرنا نالب مدکرتے ہیں۔ وہ آزادی خیالات کے خواہاں ہیں اور یہ خواہش فدرتی ہے -زندگی کا اعلیٰ تربن مقصديه به كدانسان كى ذات اورأس كى شخصيتت كونشو ونمادى جائے۔ اور یہ فظط آزادانہ ماحول کے درمیان ممکن ہوسکتا ہے شخفیت ظلم وستم کے ماتخت ترقی نہیں کرسکتی۔ اب اس آزادی کی تحریک میں مذہب کی کیا جگہ ہوگی ؟ مذہب کے متعلَّق بحث كرف بين يه أيك نهايت الهم مستلوم - أكر فرب كو في الیسی چیرو ہے جس کی بھر کو کورانہ تقلید کرنی ہے اور بلاحیل ومجنت اُسے قِول كرناب تو دواس مزادي كي تحريب كامقابله نهين كرسكتا-بعض اوك جن كاخيال مرمب كم متعلق يبي بع اس كى مخالفت كرت ين- أن كى رائ يه م كرچونكه مذبب ايك اليى چيز سے جو ہارے والدین نے ہم کو بچین میں سکھائی ہے اس کئے سن بلوغ کو بہنچ کرجب ہمارا دماغ خوب ترقی کرچکتا ہے اُسے برطرف کر دینا جا ہے۔ يداسندلال كلينة صبح نهيس كيونكه جمرابني زندكي مين اقررون مصربهت سي باتیں سیکھنے ہیں۔ نوزاد بچے کی زندگی کا آغاز جاہلیت سے ہی ہونا ہے لیکن وه ابتداین بی این والدین سے بهت سی نئی ایس سیکمنا ہے - وه اُن کی نقل کرتا ہے اور جو کچھ وہ اُس کو بٹائے ہیں اس کو قبول کر لیتا ہے -ہم اپنی زبان مجی اپنے والدین سے ہی سیکھتے ہیں -جب بچے قلارے

برم بوتا ہے تو وہ مدرسہ جاتا ہے - وہاں وہ اپنے اُستادوں اور اپنی کتف

درسی سے ادر بہت سی باتیں سیکھتا ہے۔ نہ صرف وہ وُنیاا ور زیدگی

بكريباطول ووادبول - بحكولول اور جانورول وغيره ع متعلق علم

ہی ممالک نیں مذہب کی مخالفت کے دریاموجون ہوئے ہیں جہاں مدہب كى تعليم ظلم وستمسك ذريعي دى عمى بهد وابية كد منهب وكول كواردو عبالات كي اجازت دے - ہم سائنس اور ديكر علوم كي أن حقيقنول كوجن كوبم في بنى صغيرسى بيرسيكهام سن بورة كوليني كركا في خيال فهيس التي من على المجادات سع متفيض بونا جائة بين - بهم افي دماغول كو نتى چيزول كريم برونت كملار يحق بين - پس چا مين كراسي طيح ، يم مدمب ك معاطرين بهى كريس - چائية كريم مذوبى عقايد كم معقل بهى اسينة أب كوان بانون كا بابندر منائين جومزار المسال موسطّ سكها أي مُنيس. بكدم الله كريم في عبالات ت فائده أشائل - فاست كريم اس بات *كواپنا فرض تجھيل كدا پن*ے دل و د ماغ كونتى باتو*ں كے لئے كھولين كيكن سائق* ہی اس کے گذشتہ باتوں کی تعظیم ونگریم لابق طورسے کریں ہمارا منفصد يه بونا چامي كه حق كو دريافت كريس ديد كه مروجه اختقادات كي حايت كري جاب كر مدب بميدس م كواس بات ك الف اداد رست دس كريون كوقبول كرسكيس خواه ووبالمكوسي وقت ياكسي منام مسطي اب برسوال ہمارے سامنے بیدا سرواب کر کھیا مذہبی عقائد کی آزادی مذہبی بنیاوے مطابقت رکھنی ہے یانبیس بالرمذب سچاہے تو پھر س طرح وه شخصی آزادی کے ہمدوش رہ سکتا ہے ؟ چونکہ مذہب کا واسطہ فوق الفارت حقیقتوں کے ساتھ ہوتاہہے اور انسانی عقل کی رسائی فقط قدرتی اشیا تک محدود موتی ہے تو پھر انسان کو کیونکر مذہبی اعتقادات کی دریافت یس آزادی کی اجازت بیسکتی سے سرمیا مذہبی اعتقاد اورشنعنی آزادی باہم ملائے جاسكتے بين ؟ زمانه حاصره بين مذبب كي معلق برسب سے انهم سوال ب

نے كو طريقه يهى م يم الراس كوجو بهم في اين أسادول وبنى كتابول اور أورول سے سبکھا ہے کافی تصور کرلیس تو ہماراعلم ورحقیقت ہمارا علم نہیں ہوسکتنا ممکن ہے کہ ہم فے بہت سی بانس از برکر لی مول اس وقت بارا علم طوط كاساعلم بنونام ي- اج بهم ايك بات أيك طريق مُنت مِن اور وليم بي بولت إين شأيد كل بهم أس كو دومرے طريق بر سُنين برم س كووليد بى دُمِرات بين . وه طالب العلم وحِبَنق معنول يس تعييم ماصل كرنا چا بتا ہے اس كر چاستے كه وه بذات خودم سنجو اور تخنيق كراك اوراس كاذمن آزاد اور معنول علم ك لف بروقت تصلا ربنا باب مبي وجرب كمعلم لوكول كوايسي الزادي بخشتا كم جس ك باعث ووبرقهم كى دريافت وتفتيش كريكة بن-اس موقع يرندب اكثر قاصر دبتائ منبب كي فضيلت كو معفوظ ر مینے کے لئے اوبان مذمب فے مذہبی اعتقادات کا درجہ السانی عقل سے بندتر ركاب اور بني فوع انسان كو دعوت دى سے كر انہيں كائل ابمان کے ساتھ قبول کریں بعض او فات اُنہوں نے ایساکر نے میں ظلم و تعدّى سے بى كام بيا ہے ، إسى وجبس مذمب أن لوكول كوجو الزادى خیالات کے دلدادہ منے ایک قسم کی فید یابندش معلوم بڑا اورجس کا تی یہ بڑاکہ مزمرب کے فعاف مخالفت کے دریاب نیکے ۔ آگر ندمب لوگول كامتطور نظر بننا يابتلب وأكرده وكول كوا ينامعتقد بنانا جابتا ب توأس ا بنے محکمان انداز کو خیر باوکہنا پڑیگا۔ اگر ایک فرجوان کوجس نے مدرس میں آزادی نیالات کی تعلیم یافی ہو گرجہ یاسب کے ماعت بنبر ارتھا جائے تووه ندبب سے باغی موجائیگا سمیا تاریخ سے یہ معنوم نہیں ہوتا کفتط اُن

جو پُويِها جاتا ہے۔

آئیے ہم سب سے بیشتر شخصی آزادی کے معنی کو بھٹے کی کوشش کریں۔
ہم آزادی نعیالات آزادی ایمان اور آزاد زندگی سے کیا بھٹے ہیں ہ بعض
لوگوں کا نعیال ہے کہ آزادی کا مطلب حسب منشا زندگی بسر کرتا اور اپنی
طبیعت کے مطابق عمل کرنا ہے۔ آکٹر نوگ اسی کو آزادی نعیال کرتے ہیں اور
اسی طبع رہتے اور زندگی بسر کرتے ہیں۔ آگر آزادی کا مطلب بہی ہے تو وہ
قدرتاً ندہ ب اور ہر فانون کے خلاف ہے ۔ لیکن آزادی کا بیمنہوم نہایت
وقیانوسی اور خام ہے۔ ہمارا نعیال فلط در ہوگا اگر ہم کم بیس کر آزادی کا ایسا
تصوّر صرف جیوان ہی کرتے ہیں۔ اکثر وحشی اقوام اسی کو آزادی انہی بیس
طالانکا اصل آزادی اور اس میں فرق ہے آگر شیقی آزادی یہی ہوتی توسب
عالانکا اصل آزادی اور اس میں فرق ہے آگر شیقی آزادی یہی ہوتی توسب
سے زیادہ ٹر تی کرنے والی اقوام وصفیوں کے درمیان ہی ہوتیں ۔

حقیقی آزادی کیا ہے ؟ انسانی شخصیت کے چند ایک اصول ہیں اور اسماری شخصیت ابھی اصول ہیں اور اسماری شخصیت ابھی اسماری شخصیت ابھی شخصیت ابھی اسماری شخصیت ابھی شخصیت ابھی شخصیت ابھی شخصیت اسماری کا حصول ممکن ہو سکتا ہے ۔ مشلاً انسان کو عقل بھی کہ دو اور دوچار ہوئے ہیں اور اس کو خان اندا آزادی نہیں بلکہ بیوقو فی ہے ۔ پھرانسان میں افلا فی اصول بھی موجود ہے بعنی صداقت ۔ عدل ۔ راستی اور شکی کے جذبات ہو ہم میں پائے جانے ہیں ۔ ان کا احترام کر نا انسان کا فطر تی اور طبعی خاصہ ہے ۔ ہم میں پائے جانے ہیں ۔ ان کا احترام کرنا انسان کا فطر تی اور طبعی خاصہ ہے ۔ وہ شخص جو اس قاعدہ کو نہیں بائنا کہ دو اور دوچار ہماری ذات ہیں اضول الیے نہیں جو باہر سے لاکر جبراً ہماری ذات ہیں اصول اُصول اُسان کی شخصیت کا اصل اُصول ا

ہیں۔ بعید جس طیح یہ قانون قدرت ہے کہ مجھلی یانی ہیں ہی زیدہ رہے تی ہے اور پر ندے ہوا ہیں اسی طیح یہ بیعی انسانی فطرت کے مطابق صروری اور لازم ہے کہ انسان عقل اور تمیز کے اُصولوں کے مطابق عمل کرے ۔ المہذا استوادی کے مطابق عمل کو انسان عقل و تمیز کے اُصول کا لحاظ مذکرتے ہوئے اپنی مرضی کے مطابق زندگی آفدوں کے مطابق زندگی اسرکر ناجو ہماری زندگی کے اصل اُصول ہیں آزادی ہے ۔ مر ایک فیے ہوئے رضتی ہے آزادی ہے اور مرایک چیز بیمان و تمیز کے فلامی ہے۔ بیمان و تمیز کے فلامی ہے۔ بیمان و تمیز کے فلامی ہے۔

A ...

į :

اب وه سوال جو بهمارے در پیش ہے یہ ہے کہ آیا فرب عقل و تمیر کے ساتھ مطابقت رکھنا ہے یا اُن کے خلاف ہے۔ اس کا جواب بهارے مفہوم مذہب پر شخصر بوگا۔ اگر مذہب ایک الیے خدا پر ایمان لانا ہے جوائے افوال وافعال کا ذمہ وار نہیں اور اگر اس کا یہ مطلب ہے کہ کوران وار انوال وافعال کا ذمہ وار نہیں اور اگر اس کا یہ مطلب ہے کہ کوران وار دیے ہوں تو پھر مذہب ایک باطل اعتقاد اور زید وتقوی غلامی بن جاتا ہے۔ بعض توگوں کے نور دیمی نہیں ہوتا ہے۔ بعض توگوں کے نردیک مذہب کا بہی مفہوم ہے اور لیمن اوقات وہ ایسے مقید وہ خور دیمی نہیں ہوتا ہے۔ مالا کہ مذہب داتی وضعی ایمان اور جھر کا سوال ہے۔ خدا مذہب دیسا نہیں ۔ مذہب ذاتی وضعی ایمان اور جھر کا سوال ہے۔ خدا راستی اور ایمن نہیں کرتا۔ مذہب کا مقصد راستی اور ایمن کا مقصد راستی اور اور باطن ذہبی دولانے برا نہیں دی جاتی کیونکہ اس طور سے فنط غلام اور کور باطن ذہبی دولانے بی نشو و نہا باتے ہیں۔

ندمب بین بھی خدا کا تیج مضوم ہی ہے - خداعقل و نمیر کا مُبدا ہے اور اس کے اسکام و توانین عقل و نمیر کے مطابق ہیں ۔ خدامیں یہ دعوت الدر اس کے اسکام و توانین عقل و نمیر کے مطابق ہیں ۔ بلکہ وہ یہ چاہتا ہے کہ ام ہرایک بات کواپٹی عقل و تمیر کے ذریعہ سے معلوم کریں ۔ حق سے محبت رفعنی اور من کے مطابق زندگی ار کرنی ایک ایسا اُصول ہے جو تمام بنی نوع اُسان پر ماوی ہے اور ضامی ہم ہے ہی چاہتا ہے ۔ حق اور عدل اور اُسان پر ماوی ہے اور شام کی باتی تعلقات المحموظ رکھنے ہیں ہمارے اور جمارے ہمسالوں کے باجی تعلقات اُسان پر ماوی کے باجی تعلقات اُسانیت کے اُمول ہیں اور دوستی کے جذبات اُر تی پاتے ہیں اور دوستی کے جذبات اُر تی پاتے ہیں اور دوستی کے جذبات اُر تی پاتے ہیں اور دوستی کے اُمول ہیں اور اُسانیت کے اُمول ہیں اور اُسانیت کے اُمول ہیں

اور خدا ہم سے بہی طلب کرناہے اور یہی برحق اور سچا مذہب اور حقیقی نیا وتقوى ب. مزب مع مختلف تصورات مي سيسب ي زياده باكيره یہی تصورہے اور اس میں کوئی انہی بات نہیں جوعفل و تمیز کے خلاف ہو۔ کیکن افسوس کا تقام ہے کہ ارائخ ایم کو بتاتی ہے کہ مذہب نے اس ساده صورت كوچووركر نهايت ب ترتيب اور مخي شكل اختيار كرلى ب-اوراس وجرس مذمب كم متعلق بحث كرف مين بهت سي مشكلات بيش اتنی بین رسجائے اس کے کہ مذہبی زندگی کو اسی سدادہ عمورت میں ر سکھتے انسان نے اُسے ایک الیسی صورت میں ڈھالا ہے جوانسانی عقل وادراک ے مطابق نہیں اور اس کانتیجہ یہ بڑاکہ آخرکار مذہب آزادی کے بجائے علامی يرقى كربجائے ظلم معبت كربجائے نفرت بن تربيا اور اكثر او قات متذین لوگ مزیمی داوالے مو كئے - ارخ میں اس كى بے شمار مثاليس موجود ہیں۔اس کی بہترین مثال ہم فعا و ندیہ وعمیج سے زمانیں پاتے ہیں۔ أن دنون بين إبل يبود كايد اعتفاد تحاكم ندا حاكم مطلق ب رور أن كي شرلیت ایسی بے جس کو بلاجیل و تجتت ماننا اُن کا فرض ہے۔ تورات میں اس حاكم مطان ك نا قابل بحث احكام مرقوم منفى - اور وه كهاف بيئي مثل زندگی ۔عبادت اور دسٹوروں کے فواعد وقوانین کے متعلق برتر اور اعلیٰ بلکہ ائتىيارمطنى تصوريك جاتے تھے يهودي كى تمام زندگى تورات برمحصر تنى -نورات زندگی کے کل صیغه جات پر قابض تھی سمرایک علات میں بہودی کا يه فرض تفاكراس سے أيك أيك نقطه كوكال طورس مانے - تورات باتي الم شرايتوں اور فهم وادراك = افضل فيال كى جاتى تفى - اوركسى تفس كويد ا جازت دینی کر اُس سے احکام اور اُس کے تواعد و قوائین کے منعلق اپنی رائے

کا اظہار کرے یبعض بہودی عالم شرع تورات کو نعاکے برابر بھتے ستے - اور اُن کا بیافتین تفاکر وہ ندائی مانند عیرفانی ہے -اس کا تیجہ بیا ہڑاکہ بہودیوں کی عقل ترقی کرنے سے رہ گئی - زندگی ان کے لئے اوسیدہ اور کہند ہوگئی اور مذہب نے علامی کی صورت افتیار کرلی - بہودی شرمب کے مطابق آزادی نصالات کی ممالعت تھی -

خداوند یشوع مین کانفہورایسے زمانہ میں ہوا۔ جب یسوع نے اُس باطل مذرب اور رياكاراند زندكي كود يجهاجواليسي شريعت كالازمي تيجرهي تو اُس نے اُس کی مخالفت کی ۔ اور اُس نے تمام لوگول کو یہ دعوت دی کروہ بحائے اس دربین شریعت کے خود اپنی عقل اور اسپنے فہم کی مدویت ازادام غور وفاركرين - يسوع ف أس تورات كى بس سے ابل يبود ديت اوريس کی وہ بغیر چوں وچرا کھے پریتش کرنے تھے اپنی فاتی رائے سے مخالفت کی بنی اس کی تعبیر نے بیرا نے بیں کی اور بعض اوقات اس کی مُنت چینی بھی کی-يسُّرع كى زندگى اور اُس كى تعليم بس اس كى بيشار مثاليس موجوديس-مشلام شلہ ہوم مبت ۔ اہل مبود کی شریعت کے مطابق سبت کاروز أن ك مدبب كربنيادى أصول مع تعلق ركعنات اس كا باك ركعنا أن كى شريبت كا يك ناقابل الكار حكم تفايعنى أس روز بد توسى دُنبوى كام بى کی امازت تھی اور ندہی اُس روز وہ لوگ سی اور قسم سے معالم میں پرسطتے عظے۔ تورات میں لکھاہے "بھودن کے اومحنت کرکے اپنے سارے کام اع بحرر بيكين ساتوال ون خداوند تيرك خدا كاسبت مع أس بيس وكه کام ناکر- د تور تیرا بیشان تیری بیشی د تیرا قلام نه نیری لوندی د تیری موثی كيونكر غدا وند فرجه ون بيس آسمان اورزيين وريا اورسب كي جوان بيس

ب بنایا اورساتوی دن آرام کمیا" بدامر قدرت کے خلاف معلوم مونا ہے کہ خدانے کام کیا - مفک الیا اور پھراسے آلام کی صرورت محسوس ہوئی لیکن کسی کواٹس کے متعلق اعتراض کرنے کی اُجازت مذخفی۔ چونکہ یہ تورات بين صاف اور واضح طور برمتدرج تفالبذا بغيراس كم معلق سوال كئے اس كو فيول كرنا اور اس كى تقليدا كرنى برايك كيلٹے لازم بلكہ فرض تقى -اسمستل كواس قدراهم اورمهتم بالشان تعتور كباجاتا تفاكهسبت الکی عوت و توقیر کے فذیعہ سے ہی اُن لوگوں کے مذہب کا اندازہ لگایا جاتا تھا. ادرست كى بية فرت كيك ف نهايت بهارى سرامقريقى مثلاً تورات کی چوتلی کتاب کے پندرصوی باب میں مندرج ذیل بیان با یاجا اے۔ مبنی اسرائیل نے ایک شخص کو دیکھا ہو سبت کے دن لکرمیاں جمع کرنا تھا۔ وہ اُسے پکڑے موسی اور ساری جماعت کے پاس کے لگے اور اُنہوں نے اُسے فید میں ڈال دیا۔ تب نداوندنے موسیٰ کو فرمایاکہ بیٹنص مار والاجائ اورساري جاعت جمه ك بامراس برينفراؤكرس ويناني ساری جماعت اسے خیمہ گاہ کے باہر لے گئی اور اُستے مسئلسا رکیا کہ وہ مر كياك شايديه كوني غويب شخص مؤكاج اپني روني يكاف كے لئے لكوياں جمع لمنظ كيا مود ليكن أنهول في اس كاخبال سركر: ذكيا- أن ك الله فعداك حکم کی تعبیل واجب بھی کے سی میں آئنی جُڑائٹ نہ ہوئی کہ ہیہ معلوم کرے کہ حفيفت بيس خدا كايبي حكم تضايا نهيس - سبت كم متعلق ان كا قالون نهايت سخت تفايلكه أس يسسى قدرظم كي آميرش بعي على اوريد حكم بهددى مدمب كاسب سے قديمي اورمب سے اہم ترين حكم تفا يسوع كے اس كى تعیرانرور فی جای بلائس اس فررست بی میا - اور بی وجدتنی کراکثر

اوفات بہودی عالموں نے اُس کی سخت مخالفت کی-

ایک مرتبه موسم بهارمین جب یشوع سبت کے دن اپنے شاگر دول ے بمراہ کھیتوں میں سے گذر کر جار افتا تواس کے شاگردوں فیسبول کی بالين قرري اور أنهيس كماناشروع كيا -جب يهوديون في ويحما كراس ك شاگرد مرے سے بالیں تورے اور انہیں تعاستے ہیں اور اینوع فے بجائے اُنہیں منع کرنے کے انہیں اُن کے تورف اور کھانے کی اجازت دی ہے تو انبوں نے اس سے کہا ویکھ وہ سبت کے دن وہ کام کرتے ہیں جو شرایعت سے نیلان ہے '' لیکو ع نے نهایت اطبینان کے ساتھ اُنہیں پر پُرمعنی جواب د ما سبت انسان کے لئے بنایا گیا ہے مدانسان سبت کے لئے ؟ اس سے أس كايدمطلب حقاكه انسان سبت كأغلام نهين - جو كچير واجب اوردُرست ہے وہ سدت کے دن کر سکتا ہے۔ لیکن پہودی اس کی برداشت دکرسکے ان کے نعال کے مطابق انسان کی عقل سبت پر قادر نہیں بکرسیت کو اُن كاعقل يرقدرت حاصل تقي- ايك مرتبه ايك اكورنهايت عجيب واقع وقوع ميس آیا۔ بشوع سبت کے دن سکل کے اندر موجود تھا۔ اُس نے وہاں ایک غریب متل بخف كويك كوفي بين كعرا ويكابس كالاتفر سوكد كميا نفا - يسوع كو اُس بررهم ما يا اوراس في أس بلاكر بيج من كدو اكبا - يبلي أس في التحف ی طرون نگاه کی پھرائے جا گرد جماعت پر نظر کی جواس کو غورسے دیکھ دی تے۔ اور پینے اُن سے یہ سوال پوچھ کا آیاسبت کے دن نیکی کرنی روا ب يا بدئ عُ بهرأس شخص كوشفا بخشى اورأسے نوش و خرتم روا مذكيا-بہودی اس پرسخت ناراض موسکتے۔ ان کے خیال سے موجب ایک بیمار شغص کوشفا بخت نابھی روا منتقا- بیکن یسُوع نے اپنی عقل اور اپنے

فہم کواستعمال کیااور یہ فیصلہ کیا کہ سبت کے دن نیکی کرنے سے بہتر أوركيا موسكتاب وداكوكيال مديع وكالى بيش رسنا يانيكي كرنا يبودى الي نيالات مين عقل كوميركر إستعال ذكرت عظ وه كوران وار فتولى ركات في

آئے اب زراروزہ کے متعلق فور کریں - بہودی شریبت کے اعتبار سے روزہ ایک نبایت واجی فرض تفار سرایک بہوری کافرض تفاکه روزہ رکھے ۔ لیکن بشوع نے اپنے شاگردوں سے جبراً روزوں رکھوایا۔ اس فے انہیں اس امیں کامل آزادی دی اور اُنہوں فی روزہ رکھنا ترک کر دیا۔ جب یہووی معلموں نے یہ دیکھا تو وہ فعند سے بھر مَّت اور یہ کہ یدوع سے اُن کی شکایت کی "تیرے شاگر دروزہ کیوں نهیں رکھتے " پیوع نے ہمرکر انہیں بنایت اربعتی اور منفہ رسا جواب دیا اوركبا ألوني أوى يُراني بيشاك بين في كيروك كايبوند نهيل لكاتاً. وه أنهين يرسكهانا جابتا تفاكه مذرب اور زنركى كم تنعلق أس مح العالات الله يوس كي الدف على الات عقر بين وويبودي تورات كي وران نعليات كسائف يورنيس كف جاسكة من خنتي منهب روزه ركف يان روزه ركھنے برموقوت نهيں بكه وه ول كى مصوبيت اور رفتار و گفت اركى پاکیزگی پرمنحصرے۔ ایک دفعہ اوریشوع سے شاگرداس سے ساتھ بغیر باتھ وهوے کھانا کھانے بیٹھے ، یہودیوں کے نز دیک اعظوں اور بزنول کوصالت كثة بغير كهان طريعت كي رُوس الإلى جها جاتا فقا بهر يبودي معتمول في يسوع سے أن كى شكايت كى - يئوع في يسك أنهيں يہ بنايا كرعفائ كے متعلق قوانين منجانب النندنہيں بلکہ انسان کی ابنی روایات کانتیج ہیں۔

وراس في بول كها متمسب ميري سنواور محمو -كوني بيير بامرت آدي مِن داخل موكراً مع ناباك نهين كرسكتي مرج جير آدمي من سي تكلق ب وبى أدى كوماياك كرتى ب. أكر بمعل سے سوچيس توكيا في الحقيقت يرديت فهين وكميا ورحفيفت كوفي شخص باك بوسكتا بصجوابي برتن اوراب إعمة صاف كريك كما ناكماتا مع الرأس ك ول يس كيف ويعن اور عداوت مود بو يسُوع كى زندگى بين اس قىم كے ب شار واقعات و قوع بين استے . يسُوع نے ببودی شرایت کی نٹی تعبیر اور اُس کی نکند چینی کرنی جاہی۔ مثلاً محاج فیم کھانے خُون كرف . دروغك في - زناكاري - طلاق - قرباني رؤعا معبا دمت جزيد اوفيرت مصمتعلق مبهودی شریعت اور اُن کی روایات کی نکسته چینی ریشوع کا برمتصد شتفاكه فداكم احكام كور وكرس بكدان كم اصل معانى كوواضح كرس يشريدن میں یہ مرقوم شا" تو زنا زکر" يبودي زناكو كناوكبيرو نيال كرتے تھے ـ بيكن إن کے نزدیک پیگذاہ م تفاکشہوت کی نظریت عورت پرسگاہ کریں اور انسان کے ول و دماغ میں شہوی خیالات نشو ونما یائیں ۔ بیشوع نے اُن کی طرف مخاطب ہو كرأتهين يدسكها ياكريد بدمعنى بع -بكدأتين يد بناياك بوكوني عورت كى جانب اس خیال سے نفرکرتاہے اُس فے اپنے دل میں اُس سے زناکیا۔اس کا پر کام کس قدرعيق اور برحق سے ليكن توجى بهودى النا برحق اور يتي كامات سے ناراض بوت - ايك الزام جويبودي عالم شربعت بينوع بركات تق ووينفاك وه مرسى کی شریعت کوخواب کرتا اور بھاڑتا ففار جس حال کریشوع فقط اپنی عقل کے ذریعہ ے شریعت کے حقیقی معانی سمان اچا بنا تفا دبنوع لوگوں کواس امری وحدت دویا تفاكه وه شرایت كے قواعد و قوامين كوميم جانيس بلكه يدكه وه اس كے معجم مساني كومجم كرأس مح تابع ربي-

يسوع اوربيو ديول ك درميان بيعظيم فرق مضاده يسورع كانت قواعداور قوانين كي وجبت منه عقابلكه مذهبي اعتقاد استأكم معتلف معاني نكالخف كأبتبي وتفاء یہودی مذہب کی روسے مذہب کے معنی کور باطنی کے سا اف احداث ان احكام كي تعميل عقا جو خدائے گذر شعة زمانے ميں لينے بعض بر گزيده خاوسول كوديث يخف ريسوع است غلامي تصوركر تا تفا اورجامتا تفا کہ بذہبی زندگی اس کور غلامی کی قبید سے آزا د ہوجائے ریبی کاخیال مذبب كى نسبت ير تفاكراس كراصل اورحقيق معانى ازادى بين-یہودی مذہب کے حیتنی معانی کے دریافت کرنے میں کہمی اپنی عقل کا استعال مذكرتا عفا- وه جمه في قسم كما تااور برايني قسم كو يورا مذكرت سے بھنے کے لئے کوئی دکوئی حدار المش کرتا مفا - بیسوع اس کو بچوں كالحيل حيال رنا اور نوگوں كويد دونت دينا تفاكه وه مشربيت كو اپني عقل کے ذریعدسے نوب سجھ لیں - یہودی دماغ روهنی سے منفر تفا اوریبی وجہ ہے کہ اُس نے ترقی مذکی بلکہ برعکس اس کے وہ بدست بدتر موتا كيار با شمار ببودي مدمب كوبومسيده اعتقادات كاطريقة بمحد كرلامذابي كى جانب مائل بوسكة تقديدوع في مرب اور عقلی بهداری ادر ترقی کو با بمرطا دیا۔ کوئی شخص جومتد مین سب وه كبيول عقل سعيب بهره بوء -

سمیا یہ ہمارے زباندگا اہم ترین مسئلہ نہیں ؟ شخصی آزادی اور آزادی قبیالات ہر ایک انسان کا ذاتی حق اور اُس کی بھاری میراث ہے۔ مقل و فہم نعدا کی بخششوں میں سے سب سے افضل میں ۔ در حقیقت مشتی انسانیت اسی سے مرتب ہوتی ہے۔اگر ہم آزادی

عبالات كو الخرس جانے ديں - اور عقل وسمجھ سے فيصله مذكرين تو پر انسانست کاکبا باقی رو کمیا و آزادی انسانیت کی مفرط سے ۔ اسے ہم کسی چیز پر نثار مہیں کرسکتے - اسی طح مدب ہمارے اطوار اور سمارے اُحلاق کی بنداد ہے۔ حدا اور مدہب کے بغیر ہمارے اخلاق ناقص ہوجاتے ہیں اور انسالیت گرجاتی ہے۔ کوفی فرد لشر اور کوئی جماعت مدمب اور اخلاق کے بغیر ترقی نہیں کرسکتی البذا مدمهب اورافلاق كو برطرف كر دينامحض جهالت ہے۔ ہمارے في يه لازم مع كراهم مديري اعتقادات كو بوسيده اور ديربيد تعليمات ے بُداکریں اور اسی طح خدا کے متعلق اپنے ایمان کو توہمات سے على درين - چائين كهم خرب كوبرياد مكريس بككه مذرب كوايسي مدرت میں رکھیں جو بنی فرح انسان سے حال سے مناسب ہو۔اُس وقت مربب اورعقل كے ورميان تجدائي من يوكى-أس مالت ميں ندسب انسانی تر فی کو سخر یک دیگا - ہم کو چاہٹے کہ ہم مذہب اور آزادی کےمتعلق اپنے عیالات کو تبدیل کریں - مذہب ہماری شخصیت کا دُشمن نہیں بلکہ اس کو کمال یک بہنچائے والاسے ۔ ایکس بُورُك شخصيت فقط لمرسى ماحول ك ورميان نشو و نما ياسكتي ميد - بيك اور أزاد خداكى نسبت إيسان ،ى سب سے بوي طاقت ہے جوانسان کے اخلاق کو زور بخشتی اور اُس کی روح کو پاکیرہ بنانی ہے۔ مذہب میں کوئی نقص نہیں بلکہ قصور ہماری اپنی عقل کاہے جو مذہب کے میچے معانی کوسمجھ نہیں سکتی۔ ایک بُرزگ شخص نے اس سوال کا جواب کہ سکیا مذہب فائدہ مند

ووست بعد نواه ووكسي جكم بي كيول ديو اور اس كي مجتت البي بلدر او بناس من داخل بوكر زندكي كي تمام بديون اور برايمون است بداه منى ب، وال قلب انساني كال اورعيقي مطابقت عاصل كر سكتا ب اور وہاں انسانی روح زندگی کی شماش کے خلاف قائم روسکتی ہے۔ كبااس سع بهتر اوركوفي مسرت بخش موده موسكتابيع